

АО «АЛТ университет имени Мухамеджана Тынышпаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УС АЛТ университет
С. Амиргалиева

Решение Ученого совета АЛТ университет
от « 30 » 2024 года (протокол № 9)



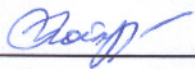
ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ

Группа образовательных программ: «D104 Транспорт, транспортная техника
и технологии»

Алматы 2024

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Автотранспортные средства и безопасность жизнедеятельности», протокол №9 от «20» мая 2024 г.

**И.о.Заведующего кафедрой
«Автотранспортные средства
и безопасность жизнедеятельности»**

_____  **Г.Т. Найманова**

Программа вступительного экзамена обсуждена и получила положительное решение на заседании кафедры «Подвижной состав», протокол №9 от «13» мая 2024 г.

**Заведующий кафедрой
«Подвижной состав»**

_____  **Г.К. Аширбаев**

Программа вступительного экзамена рассмотрена и рекомендована на заседании Совета института «Транспортная инженерия», протокол № 4а от «27» мая 2024 г.

Председатель СИ «Транспортная инженерия»

_____  **Ш.А. Абдрешов**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ	4
2	Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ	4
3	Виды и критерии оценивания	4
3.1	Критерии оценивания эссе	4
3.2	Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета	5
3.3	Критерии оценивания собеседования	6
4	Содержание экзаменационных материалов	6
4.1	Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен	7
4.3	Содержание вопросов собеседования	7
5	Рекомендуемая литература	8
5.1	Основная литература	8
5.2	Дополнительная литература	8

1. Цель вступительного экзамена по группе образовательных программ

Цели вступительного экзамена по группам образовательных программ, является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Вступительный экзамен в докторантуру состоит из написания эссе, сдачи теста на готовность к обучению в докторантуре и экзамена по профилю группы образовательных программ.

2. Регламент проведения вступительного экзамена в докторантуру по группе образовательных программ

Продолжительность вступительного экзамена - 3 часа 30 минут, в течение которых поступающий проходит собеседование, пишет эссе, проходит тест на готовность к обучению в докторантуре, отвечает на электронный экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке. Максимальный балл за вступительный экзамен составляет – 100 баллов, из которых собеседование – 30 баллов, эссе – 20 баллов, экзамен по профилю ГОП – 50 баллов.

3. Виды и критерии оценивания

3.1 Критерии оценивания эссе

Эссе представляет собой аргументированное письменное изложение авторской позиции по поставленной проблеме на основе самостоятельно проведенного анализа с использованием концепций и аналитического инструментария научного знания.

Виды эссе: мотивационное эссе с раскрытием побудительных мотивов к исследовательской деятельности, научно-аналитическое эссе с обоснованием актуальности и методологии планируемого исследования, проблемное/тематическое эссе, отражающее различные аспекты научного знания в предметной области. Количество тем эссе – 20. Эссе не должно содержать графические объекты, символы и формулы. Рекомендуемое количество слов в эссе – 250-300.

Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 3 балла	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	4
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	4
Аргументация, доказательная база 3 балла	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	4
Композиционная цельность и логика изложения 2 балла	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	4
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	4

	Максимальное количество баллов	20
--	---------------------------------------	-----------

3.2 Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета

Экзамен по профилю группы образовательных программ включает 3 блока вопросов, из которых: 1-й вопрос определяет уровень и системность теоретических знаний; 2-ой вопрос выявляет степень сформированности функциональных компетенций; 3-й вопрос направлен на определение системных компетенций. Максимальное количество баллов - 50.

Количество вопросов для электронного экзаменационного билета – 150 (по 50 – для каждого блока вопросов).

При формулировке экзаменационных вопросов соблюдены соответствие Дублинским дескрипторам, таксономии Блума с тем, чтобы при ответах поступающих можно было выявить системное понимание в предметной области, знание методологии и методов исследования, определить умение критически анализировать, синтезировать и оценивать идеи.

Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический – определяет уровень и системность теоретических знаний	10
2-й вопрос	практический – выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	20
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	20
ИТОГО		50

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	3
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	2
	Итого	10
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	7
	анализирует информацию из различных источников	7

	Итого	20
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	7
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	6
	Итого	20
	ВСЕГО	50баллов

3.3 Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	10
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	10
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5
Максимальное количество баллов			30

4. Содержание экзаменационных материалов

Экзаменационные материалы для вступительных экзаменов в докторантуру по группам образовательных программ, включающих тематику эссе, экзаменационные вопросы по профилю выполнены на трех языках: на казахском, русском и английском языках.

Тематика экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов, предусмотренных по группам образовательных программ «D104 – Транспорт, транспортная техника и технологии»:

№	Наименование дисциплин
1	Современный подвижной состав железных дорог
2	Перспективные виды автотранспортных средств
3	Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)

3	Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)
4	Взаимодействие пути и подвижного состава
5	Конструирование, расчет строительно-дорожных машин и автомобилей
6	Методология и методы научных исследований

4.1 Содержание разделов по блокам, выносимых на вступительный экзамен

Блок 1

1. Современный подвижной состав железных дорог
2. Перспективные виды автотранспортных средств
3. Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)
4. Взаимодействие пути и подвижного состава
5. Конструирование, расчет строительно-дорожных машин и автомобилей
6. Методология и методы научных исследований

Блок 2

1. Современный подвижной состав железных дорог
2. Перспективные виды автотранспортных средств
3. Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)
4. Взаимодействие пути и подвижного состава
5. Конструирование, расчет строительно-дорожных машин и автомобилей
6. Методология и методы научных исследований

Блок 3

1. Современный подвижной состав железных дорог
2. Перспективные виды автотранспортных средств
3. Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)
4. Взаимодействие пути и подвижного состава
5. Конструирование, расчет строительно-дорожных машин и автомобилей
6. Методология и методы научных исследований

4.2 Содержание вопросов собеседования

1. Современный подвижной состав железных дорог
2. Перспективные виды автотранспортных средств
3. Перспективные виды рабочих органов строительно-дорожных и путевых машин (СДПМ)
4. Взаимодействие пути и подвижного состава
5. Конструирование, расчет строительно-дорожных машин и автомобилей
6. Методология и методы научных исследований

5. Рекомендуемая литература

5.1 Основная литература

1. Кадыров А.С. Основы научных исследований. Монография / А.С. Кадыров, И.А. Кадырова. — Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
2. Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств: Учебник / С.М. Мороз. — М.: МАДИ, 2015.
3. Акчурина А.Г. Основы технической эксплуатации транспортной техники: учебник / А.Г. Акчурина. — Алматы: КазАТК, 2011.
4. Солоненко В.Г. и др. Грузовые и пассажирские вагоны: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта. — Алматы: Эверо, 2012.
5. Куанышев Б.М., Абдуллаев С.С., Бакыт Г.Б. Тепловоз ТЭЗ3А производства АО «Локомотив құрастыру зауыты»: Учебное пособие. — Алматы: КазАТК, 2015.
6. Мусаев Ж.С. Высокоскоростной подвижной состав: Учебное пособие. — Алматы: Эверо, 2012.
7. Баубеков Е.Е. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие. — Алматы: КазАТК, 2020. — 193 с.
8. Таран М.В., Кульгильдинов М.С. и др. Транспорт и транспортная техника: Учебно-методическое пособие. — Алматы: КазАТК, 2014.
9. Мусаев Ж.С., Нурмамбетов С.М., Ивановцева Н.В., Бекмамбет К.М. Динамика транспортной техники: Учебник. — Алматы: КазАТК, 2014.
10. Надежность транспортной техники: учебник / Под ред. Ж.О.Кульсеитова. — Алматы: Ассоциация вузов РК, 2012.
11. Баубеков Е.Е. Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие — Алматы: КазАТК, 2020. — 120 с.
12. Энергетические установки транспортной техники: справочное пособие / М.О. Мусабеков, Г.Б. Бакыт, А.М. Өмірбек. — Алматы: КазАТК, 2018.

5.2 Дополнительная литература

1. Основы технической эксплуатации транспортной техники: учебник для студентов, магистрантов и докторантов / С. Ж. Кабикенов [и др.]. — Алматы : Эверо, 2018. — 311 с.
2. Основы технической эксплуатации транспортной техники/С.Ж. Кабикенов, М.М. Кириевский, В.В.Шалаев; Карагандинский государственный технический университет. Караганда: Издательство КарГТУ, 2014. — 261 с.
3. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері. Оқу құралы/Копенов Б.Т. — Алматы, 2011. — 110 с.
4. Көлік техникасын техникалық пайдалану негіздері. Оқу құралы/Кардасинов С. — Алматы, 2013. — 96 с.
5. Мусабеков М.О. Энергетические установки транспортной техники // учебное пособие. Алматы, 2011.
6. Кончаков Е.И. Техническая диагностика судовых энергетических установок: учеб. пособие. — Владивосток: Изд - во ДВГТУ, 2007. — 112 с.
7. Мелисаров, В.М. Тепловой расчёт и тепловой баланс карбюраторного двигателя и двигателя с впрыском топлива: учебное пособие / В.М. Мелисаров, П.П. Беспалько, М.А. Каменская. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009.
8. Мелисаров, В.М. Тепловой расчёт и тепловой баланс дизельного двигателя без наддува и с турбонаддувом. Расчёт основных деталей двигателя: учебное пособие / В.М. Мелисаров, М.А. Каменская, П.П. Беспалько, А.М. Каменский. — Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011.